
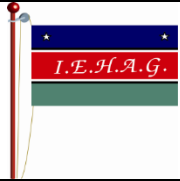

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
<b>DOCENTE:</b> <b>ANGELA VELASQUEZ (Nocturna)</b> Celular: 3177847851 <a href="mailto:angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co">angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co</a>  <b>LLOBAIDA MILENA CALLE (Sabatino)</b> Celular: 3192524669 <a href="mailto:llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co">llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co</a>  <b>JOSÉ ANCIZAR BEDOYA (Nocturna)</b> Celular: 3225211985 <a href="mailto:josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co">josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co</a>  <b>MAURICIO GUIRALES</b> Celular: 302 323 45 36 <a href="mailto:mauricioquirales@iehectorabadgomez.edu.co">mauricioquirales@iehectorabadgomez.edu.co</a>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> <b>DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CLEI: IV</b>	<b>GRUPOS: 401, 402,403,404,405,406 Y 407</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 6</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>		<b>FECHA DE INICIO:</b>	
1		01/03/2021	
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>			
06/03/2021			
<b>TEMA: REVOLUCIÓN FRANCESA</b>			

### PROPÓSITO

Reconocer la Historia como conocimiento esencial para entender nuestro pasado, nuestra sociedad, nuestra identidad y comprender cómo influyen en el mundo en que vivimos y nuestra democracia.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 3</b>

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

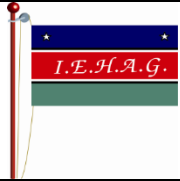

En esta guía abordaremos el tema de la revolución francesa y para ello como ejercicio de saberes previos resuelve estas preguntas y cópialas en tu cuaderno:

1. ¿Para ti que es una revolución?
2. ¿Sabes en que continente está ubicado Francia?
3. ¿Qué logros se obtienen para nuestra historia con las revoluciones?
4. ¿Qué diferencias encuentras entre revolución y guerra?
5. ¿Qué viene a tu mente cuando escuchas la palabra “burguesía”?

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Dibuja en tu cuaderno el mapa conceptual:



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 3</b>	

### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

Consulta y escribe en tu cuaderno:

1. ¿Qué fue la revolución francesa? Resumen corto.
2. ¿Cuáles fueron las principales causas y consecuencias de la revolución francesa?
3. ¿Cuáles fueron las etapas de la revolución francesa?
4. ¿Cómo se termina la revolución francesa?
5. ¿Qué aportó la Revolución Francesa al mundo moderno?